|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOLOGIA PRACY W GRUPIE** | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **mgr Magdalena Rozmus** | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | Liczba punktów ECTS: | | **5** | | | |
| Rok : | | **5** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | Semestr: | | **9** | | | |
|  | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | **ćwiczenia** | |  | | | **30** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| **Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii społeczne i umiejętności w tworzeniu prawidłowej komunikacji społecznej.** | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Grupa uwarunkowania jej tworzenia.**  Warunki kwalifikacji. Podstawowe zasady prowadzenia grupy. Zalety pracy grupowej. Rodzaje grup terapeutycznych | | | **6** | | | **15** | |
| Ćw2. | **Procesy grupowe.**  Diagnozowanie grupy. Etapy jej rozwoju. Dynamika rozwoju grupy prawidłowości i zakłócenia. Normy grupowe . Proces grupowy i jego znaczenie w pracy trenera. Struktura grupy: układ ról grupowych , spójność grupy, | | | **6** | | | **17** | |
| Ćw3. | **Budowanie wizerunku w grupie.**  Skala pierwszego wrażenia. Nabywanie umiejętności autoprezentacji. Uwarunkowania budowania wizerunku w grupie .Wzbudzanie i utrzymywanie zainteresowania grupy .Techniki panowania nad tremą i postępowania w trudnych sytuacjach | | | **6** | | | **18** | |
| Ćw4. | **Techniki pracy z grupą.**  Integracja grupy. Techniki komunikacyjne , koncentrujące , energetyzujące i dramowe. Metoda Gestalt. | | | **8** | | | **23** | |
| Ćw5. | **Konflikt w grupie.**  Interwencja w sytuacji trudnej. Doskonalenie umiejętności społecznych. Inteligencja emocjonalna - kontrolowanie stanu emocjonalnego | | | **4** | | | **15** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna procesy zachodzące w grupie oraz współczesne metody pracy psychoterapeutycznej.Potrafi ukazać zasady budowania kontaktu i relacji społecznych** | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_W12** |
| **P\_W02 Zna społeczne uwarunkowania ekspresji emocjonalnej.Rozumie procesy społeczne zachodzące w grupie.Zna mechanizmy funkcjonowania w grupie** | | | **ćwiczenia** | | **analiza przypadku** | | | **K\_W16** |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student doskonali swoje umiejętności społeczne, inteligencję emocjonalną.Potrafi nawiązywać właściwe relacje interpersonalne,rozwiązywać sytuacje trudne istniejące w grupie,niwelować konflikty zewnętrzne.** | | | **warsztaty** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_U19** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | |
| **P\_K01 Nabywa kompetencji do funkcjonowania w różnorodnych grupach.Potrafi budować swój wizerunek w grupie,dostrzega procesy w niej istniejące .** | | | **warsztaty** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_K13** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | **Aktywność na ćwiczeniach ( warsztatach). Uczestnictwo w metodach stosowanych w pracy w grupie. Przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego. Praca indywidualna studenta stanowi 3,5 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | 1 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | 88 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | **125 h / 5 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | 37 h / 1,5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | 125 h / 5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Brown R. ,Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006r.**  **Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów. Oficyna Wydawnicza UNUS.,1999r.**  **Covey S., Zasady działania skutecznego przywódcy. Warszawa 1997r. Hartley P. ,Komunikacja w grupie. Poznań 2000r.** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **Belbin M.,Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008r. Hammer H., Rozwój umiejętności społecznych - jak skuteczniej dyskutować i pracować. Warszawa 1999r. Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, Poznań 2003r. Witerska K.,Drama.Techniki , strategie, scenariusze.Warszawa 2013r.** | | | | | | |